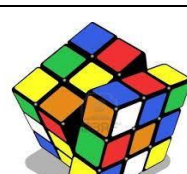
	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>					
PLANEACIÓN SEMANAL						
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ÁLGEBRA - GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO	
Periodo:	I	ENERO - MARZO	Intensidad Horaria semanal:	5 H.		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podrías saber si un sistema lineal tiene una solución, muchas soluciones o ninguna, sin resolverlo completamente?
- ¿Qué te indica que dos ecuaciones representan la misma información, aunque se vean diferentes?
- ¿Por qué crees que un sistema puede no tener solución, aun cuando ambas ecuaciones parecen correctas por separado?

COMPETENCIAS:

- ÁLGEBRA:** Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos para plantear y resolver situaciones cotidianas a partir de las operaciones básicas y compuestas.
- GEOMETRÍA:** Reconoce procesos lógicos que permiten identificar las instrucciones dadas en un enunciado de una situación geométrica.

ESTANDARES BÁSICOS:

PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL

1. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
3. Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.
4. Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmicación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas para resolver problemas.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO

1. Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
2. Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
3. Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
4. Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

5. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
6. Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
7. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.
2. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones
3. Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.
4. Identifica y utiliza relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) con referencia a las situaciones escolares y extraescolares.
5. Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Thales y el teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes.
6. Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos.
7. Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones.
8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.
9. Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.
10. Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.
11. Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
1	Álgebra	Inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos.	<ul style="list-style-type: none"> Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. Dar las pautas del modelo desarrollista. Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017. 	
	Geometría			
2	Álgebra		<ul style="list-style-type: none"> Cada estudiante recibe la información pertinente al 	

	Geometría	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<p>horizonte institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. • Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	
3	Álgebra	SECUENCIA 1 Números Reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de los números Reales, propiedades y conversiones. Pág. 10 – 11. • A.A.A. Pág. 3 – 4. • TALLER Pág. 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental.
	Geometría	SECUENCIA 37 Sistema de medidas internacional y anglosajón.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, definiciones y conversiones. Pág. 98 – 99 – 100 – 101. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	
4	Álgebra	SECUENCIA 2 Ecuaciones con valor absoluto.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos, ejercicios y propiedades. Pág. 12 – 13. • A.A.A. Pág. 6 y 7. • TALLER Pág. 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 1.
	Geometría	SECUENCIA 38 Volumen de sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, definiciones, formulas. Pág. 102 – 103. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 37.
5	Álgebra	SECUENCIA 3 Inecuaciones con valor absoluto.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos, ejercicios y propiedades. Pág. 14 – 15. • A.A.A. Pág. 9 y 10. • TALLER Pág. 11. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 2.
	Geometría	SECUENCIA 38 Volumen de sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, definiciones, formulas. Pág. 104 – 105. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	
6	Álgebra	SECUENCIA 4 Exponentes y sus propiedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y propiedades Pág. 16 y 17. • A.A.A. Pág. 12 – 13. • TALLER Pág. 14. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 3.
	Geometría	SECUENCIA 38 Volumen de sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios (fotocopia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 38.
7	Álgebra	SECUENCIA 5 Radicales y sus propiedades. SECUENCIA 6 Racionalización.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios, ejemplos y propiedades. Pág. 18 – 19. • A.A.A. Pág. 15 – 16. • TALLER Pág. 17. <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos y aplicaciones Pág. 22 – 23. • A.A.A. Pág. 18 – 19. • TALLER Pág. 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 4.
	Geometría	SECUENCIA 38 Volumen de sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios (fotocopia) • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	
8	Álgebra	SECUENCIA 7 Radicales y sus propiedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos y aplicaciones Pág. 24 – 25. • A.A.A. Pág. 15 – 16 - 21 -22. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 5 y 6.

		Operaciones con radicales.	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER Pág. 17 – 23. 	
	Geometría	SECUENCIA 39 Relación de volumen y capacidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones y proporciones Pág. 106 – 107. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 38.
9	Álgebra	SECUENCIA 8 Sistema de los números complejos.	<ul style="list-style-type: none"> • Números imaginarios y Conjunto de los números complejos. Pág. 26 – 27. • A.A.A. Pág. 24 – 25. • TALLER Pág. 26. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 7. • Evaluación plataforma ADN.
		SECUENCIA 9 Operaciones con los números complejos.	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones y propiedades en los complejos. Pág. 28 – 29. • A.A.A. Pág. 27 – 28. • TALLER Pág. 29. 	
	Geometría	SECUENCIA 40 Medida de otras magnitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes y relaciones de medida. Pág. 108 – 109. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 39.
10	Álgebra	SECUENCIA 9 Operaciones con los números complejos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios (fotocopia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 8 y 9. • EVALUACIÓN DEL PROCESO Pág. 30 – 31. • Auto y coevaluación.
	Geometría	SECUENCIA 40 Medida de otras magnitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes y relaciones de medida Pág. 110 – 111. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 40.

CRITERIOS EVALUATIVOS		
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Webquest. 5. Plataforma ADN. 6. Autoevaluación. 7. Coevaluación.	8. Desarrollo de talleres. 9. Desarrollo de competencias texto guía. 10. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 11. Planteamiento y resolución de problemas. 12. Trabajo Individual. 13. Trabajo en equipo. 14. Trabajo colaborativo. 15. Sustentaciones. 16. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 17. Portafolio.	21. Participación en clase y respeto por la palabra. 22. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 23. Presentación personal y de su entorno. 24. Asistencia y puntualidad.

	18. Fichero o glosario. 19. Mapas mentales y conceptuales. 20. Informe de lectura.	
--	--	--

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Revisión de actividades semanas 1 a la 3	Revisión de actividades semanas 4 a la 7	Revisión de actividades semanas 8 a la 10	ADN	REVISIÓN DE CUADERNO	Quiz Semana # 3	Quiz semana # 6	Quiz semana # 8	ADN	HBA	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación interna